

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
ГБОУ школы № 20  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2019 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 20  
Невского района Санкт-Петербурга



Т.И. Лытко

Приказ от 30.08.2019 № 96/20-00

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ школы № 20  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.Л. Филанович А.Л. Филанович  
30.08.2019 г.

**Кодекс этики и служебного поведения работников  
ГБОУ школы № 20 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2019 г.

## 1. Общие положения

1. Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ СОШ № 20 Невского района Санкт-Петербурга (далее Кодекс) разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",
- Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИГТ-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников."

Кодекс принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 20 (далее Учреждение) по согласованию с профсоюзным органом.

2. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка,

происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### Ш. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

#### IV. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в Кодекс

Контроль за соблюдением Кодекса осуществляют администрация и профсоюзный комитет Учреждения.

Кодекс вступает в силу со 02.09.2019г.

Внесение изменений и дополнений в Кодекс производится на заседании педагогического совета Учреждения.

Кодекс действителен до принятия новой редакции.