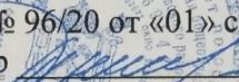


ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета
ГБОУ школы № 20
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «01» сентября 2017

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 96/20 от «01» сентября 2017
Директор  Т.И. Лытко



**Положение
о постановке на внутришкольный контроль
образовательного учреждения
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Невского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный контроль (далее-Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 21.05.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом и иными локальными актами Образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение

защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Направления деятельности, согласно положению о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних Образовательного учреждения (далее-Совет):

организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;

контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних обучающихся;

принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних обучающихся и определение мер по их устранению;

участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними обучающимися, вести учет этих категорий лиц;

в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;

планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;

организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;

содействие в выборе образовательного маршрута.

3. Основания для постановки на внутришкольный контроль

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних: 4 непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;

неуспеваемость;

грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил поведения учащихся; причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);

семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

4. Основания для снятия с внутришкольного контроля

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета при наличии:

позитивных изменений;

окончания государственного образовательного учреждения;

смены места жительства;

перехода в другое образовательное учреждение;

по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;

выписка о посещаемости и отметок за текущий период;

заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);

характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;

акт жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога (классных руководителей).

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля:

оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальным педагогам в ведении внутришкольного контроля;

ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора Образовательного учреждения.

Форма заявки на постановку на внутришкольный контроль (детей и семей)

Заявка
на постановку обучающегося _____ класса
на внутришкольный контроль

Ф.И.О. классного
руководителя _____

Ф.И.О. заявленного
обучающегося _____

Дата рождения ребенка _____

Ф.И.О. родителей _____

Контактный телефон _____

Проблема
обучающегося _____

Меры, их результаты, принятые классным руководителем

Дата _____

Подпись _____ / _____

Характеристика обучающегося ГБОУ школы № 20 Невского района Санкт-Петербурга, состоящего на ВШК

1. Ф.И.О. ученика

2. Класс _____

3. Дата (число, месяц, год) и место рождения

4. Домашний адрес, домашний телефон

5. Семья ребёнка:

Мать

(Ф.И.О., место работы,

контактный телефон, образование)

Отец

(Ф.И.О., место работы,

контактный телефон, образование)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка:

Состав семьи, её структура:

Жилищно-бытовые условия

Взаимоотношения в семье

Наличие отклонений от норм поведения в семье

Культурный уровень семьи

Воспитательный потенциал семьи

6. Группа здоровья ребёнка, заболевания

7. Характер ребёнка

8. Качества личности (положительные, отрицательные)

9. Положение ребёнка в коллективе

10. Учебная деятельность:
успеваемость

уровень знаний

мотивация обучения

посещаемость уроков

способности к обучению

познавательный интерес

11. Трудовая деятельность:
наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда

участие в трудовых делах

12. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы

13. Получение дополнительного образования:
в школе (название детского объединения, дни и часы)

вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы занятий)

14. Круг общения (Ф.И. друзей):
в школе

вне школы

15. Профессиональная направленность

16. Относится ли к «группе риска» (с какого года)?

17. Состоит ли на внутришкольном контроле (дата постановки на учёт, причина)

18. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия)

19. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина)

20. Вызов на Комиссию по делам несовершеннолетних (дата, причина)

_____ / _____
(год оформления карты)

_____ / _____
(Ф.И.О. классного руководителя)

_____ / _____
(подпись)

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутришкольный контроль _____

Основания постановки на внутришкольный контроль _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место

работы _____

Брак

родителей _____

Опекун

(попечитель) _____

Место работы (на
пенсии) _____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают _____

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

Семья имеет:

Общий доход _____

Получает детское
пособие _____

Получает пенсию по потере
кормильца _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель (социальный педагог...)

« _____ » « _____ » _____

Форма уведомления родителей о постановке на ВШК

Родителям
ученика _____ класса
ГБОУ школы № 20 Невского района Санкт-Петербурга

/Ф.И.О. родителей/

**Официальное уведомление
О постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка**

ученика(цы) _____ класса
с « _____ » _____ 20 ____ года в связи с (указать причины).

Директор школы _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Ответственное лицо _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » « _____ » _____ (М.П.)

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего ребенка, _____ ,
(фамилия, имя)

ученика (цы) _____ класса « _____ » на внутришкольный профилактический контроль
ознакомлен (а)

(подпись) (Ф.И.О. родителя, законного представителя несовершеннолетнего)

« _____ » « _____ » _____

УЧТЕНО МНЕНИЕ Совета обучающихся ГБОУ школы № 20 Невского района
Санкт – Петербурга, протокол от « ____ » « ____ » _____ № _____
Председатель Совета _____ / _____

УЧТЕНО МНЕНИЕ Совета родителей ГБОУ школы № 20 Невского района
Санкт – Петербурга, протокол от « ____ » « ____ » _____ № _____
Председатель Совета _____ / _____