

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 97/400 от «20» 08 2019 г.
Директор ГБОУ школы №20
Т.И. Лытко



ПРИНЯТО
Решением Управляющего совета
ГБОУ школы №20
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «9» 04 2019 г.

**Положение
об адаптированной образовательной программе
для детей с ОВЗ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №20
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2019

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава школы.

1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

II. Цели и задачи Положения

2.1 Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на обучение по адаптированной программе.

2.2 Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБОУ, обучение по АОП.
- 2) Обеспечение возможности обучения по АОП на уровне начального общего образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия АОП требованиям ФГОС НОО.
- 4) Определение ответственности педагогических работников ГБОУ при обучении по АОП.

III. Механизм реализации.

3.1 Разработка и утверждение АОП относится к компетенции образовательной организации.

3.2 Рабочая программа разрабатывается всеми участвующими и взаимодействующими в процессе реализации АОП.

3.3 АОП разрабатывается на каждого учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида на один год обучения.

3.4 При составлении, согласовании и утверждении АОП должно быть обеспечено ее соответствие:

1) документам:

- основной образовательной программе ГБОУ СОШ №20 соответствующего уровня образования;

- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования;

- АООП вида, указанного в заключении ТПМПК.

2) направленности, традициям ГБОУ школы №20.

3) запросам участников образовательных отношений.

3.5 Основанием для разработки АОП или внесения изменений в АОП является решение ТПМПК.

3.6 Завершается освоение АОП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки России.

3.7 При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3.8. Руководитель школьного методического объединения проводит экспертизу АОП, администрация общеобразовательного учреждения ежегодно утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ.

IV. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

4.1 Адаптированная программа ФГОС НОО содержит следующие разделы:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися АОП НОО;

Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АОП НОО

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

Программы учебных предметов;

Программа коррекционной работы;

Программы внеурочной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

Индивидуальный учебный план;

Программа внеурочной деятельности.

Календарный-учебный график.

V. Условия реализации адаптированной образовательной программы

5.1. При реализации АОП учитываются:

- особенности ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АОП в образовательной организации привлекаются учителя-логопеды, педагоги-психологи.

VI. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Количество учащихся с ОВЗ в одном классе не должно превышать двух человек.

6.2 Обучающимся с расстройством аутистического спектра, с ДЦП и для других категорий детей организуется специальное сопровождение тьютора по рекомендации ПМПК.

6.3 При разработке адаптированных образовательных программ учителями – предметниками должны учитываться рекомендации ТПМПК, желание родителей, наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы по предмету, диагностические материалы психолога.

6.4 Среда и рабочее место организуются в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку.

VII. Ответственность

7.1 Ответственность за составление и реализацию АОП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.