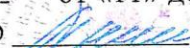


**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № от «11» декабря 2018  
Директор  Т.И. Лытко



**ПРИНЯТО**

решением Управляющего совета  
ГБОУ № 20  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № от «11» декабря 2018

**Положение  
о структурном подразделении  
«Отделение дополнительного образования детей»  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы №20  
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) «отделение дополнительного образования детей» (далее по тексту – ОДОД) и разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», примерным Положением о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей на базе государственного образовательного учреждения, Уставом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. ОДОД Образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Примерным Положением о структурном подразделении - отделении дополнительного образования детей на базе государственного образовательного учреждения; иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней, а также Уставом Образовательного учреждения, настоящим Положением и иными локальными актами Образовательного учреждения.

1.3. Изменения и дополнения в Положении, а также новая редакция Положения принимается на заседании Управляющего совета Образовательного учреждения с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся и утверждается директором Образовательного учреждения.

1.4. ОДОД Образовательного учреждения не является самостоятельным юридическим лицом.

Место нахождения ОДОД Образовательного учреждения :

193232 Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 23 литер Ч.

1.5. Основной целью ОДОД является разностороннее развитие личности обучающегося.

**Образовательная деятельность ОДОД** направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

**Цели:**

обеспечение прав личности на развитие и самореализацию  
расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей  
развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности

**Задачи:**

Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования  
Повышение качества дополнительного образования  
Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада

Создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от места проживания, социально-экономического положения семьи, а также статуса здоровья через персонифицированные обязательства

Формирование эффективной межведомственной системы управления дополнительным образованием

Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования

**Принципы проектирования и реализации программ дополнительного образования:**

Свобода выбора программ, режима их освоения  
Вариативность, гибкость и мобильность программ  
Возрастообразность программ и форм, возможности межвозрастного взаимодействия  
Деятельный, продуктивный характер программ  
Открытый и сетевой характер, модульное устройство программ, возможность взаимозачета результатов

Принцип социальной адаптации к изменяющимся условиям и неопределенности.

**Основные направления реализации:**

Повышение доступности программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей

Расширение спектра программ дополнительного образования

Развитие системы регулирования качества дополнительного образования

Повышение эффективности деятельности организаций дополнительного образования

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования

Модернизация инфраструктуры дополнительного образования

Развитие неформального и информального образования

1.6. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий обучающихся и взрослых по направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной.

1.7. Администрация Образовательного учреждения оказывает содействие в работе детских и юношеских общественных объединений и организаций, действующих в соответствии со своими уставами и положениями.

1.8. Образовательное учреждение обязано соблюдать принципы государственной политики в области образования.

1.9. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. В соответствии с Уставом Образовательного учреждения в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.11. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

реализацию не в полном объеме общеобразовательных программ дополнительного образования детей в соответствии с утвержденными учебно-производственными планами;

качество реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования детей;

соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;

жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД

## **2. Основы деятельности**

2.1. Основной деятельностью ОДОД является:

реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей различных тематических направленностей для всех возрастных категорий обучающихся;

реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными и другими организациями.

2.2. Не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД на реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам базового учебного плана.

Не допускается включение в учебно-производственный план ОДОД общеобразовательных программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги (индивидуальные занятия, обучение иностранным языкам, восточные единоборства, борьба, бальные танцы и т.д.)

2.3. ОДОД самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных Комитетом по образованию, рассчитанных на детей разных возрастных групп и согласованных с профильными УДОД.

Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

2.4 ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень, принятых к реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

2.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами, журналами учета работы детского объединения,

расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается Образовательным учреждением самостоятельно, утверждается директором Образовательного учреждения, согласовывается с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и администрацией Невского района.

2.6. Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке.

2.7. Прием в объединения ОДОД производится ежегодно с 1 по 10 сентября. Принимаются дети с 6,5 до 18 лет, а также взрослые (без включения в состав группы). Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися общеобразовательной программы, по результатам мониторинга и анализа Карт оценки результативности освоения образовательной программы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся успешно прошедшие собеседование.

2.8. Зачисление детей в объединения ОДОД производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9. Зачисление производится, с учетом специфики детского объединения и особенностей программы в порядке, определяемом соответствующими правилами приема, перевода и отчисления, утверждаемыми директором Образовательного учреждения. При приеме в физкультурно-спортивные, военно-патриотические, туристические объединения необходим медицинский допуск обучающихся к занятиям.

2.10. При приеме обучающихся в объединение ОДОД Образовательное учреждение обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с уставом Образовательного учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.11. Режим функционирования ОДОД устанавливается на основе требований санитарных норм, Устава Образовательного учреждения, рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга и администрации Невского района, производственного (учебного) плана Образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

2.12. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Объединения первого года обучения комплектуются до 10 сентября текущего года. Занятия в ОДОД начинаются через час после окончания учебного процесса в Образовательном учреждении. Режим работы ОДОД: ежедневно до 19.00 часов.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезд групп обучающихся, на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя Образовательного учреждения.

Режим работы ОДОД с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Образовательного учреждения. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей и летних школ.

2.13. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебно-производственным планом ОДОД из расчета норм бюджетного финансирования.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образовательного детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы:

на 1 году обучения – 15 человек;

на 2 году обучения – 12 человек;

на 3 году обучения и последующих лет – 10 человек.

2.14. Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль и др.) Далее именуется – «объединения».

Объединения ОДОД могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Максимальная допустимая нагрузка на одного обучающегося в неделю не должна превышать 12 часов.

2.15 Продолжительность занятий определяется общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН и исчисляется в академических часах. Продолжительность одного занятия 45 минут, в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиН). Перерыв в занятиях одной группы не менее 10 минут, перерыв между занятиями разных групп не менее 5 минут.

2.16. В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные их представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.17. Объединения ОДОД работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов.

Расписание утверждается администрацией Образовательного учреждения.

2.18. Массовые мероприятия ОДОД внутри Образовательного учреждения и с другими образовательными учреждениями района осуществляются в рамках плана воспитательной работы, в который входят мероприятия различных форм.

Содержание мероприятий соответствует психологическим особенностям возраста обучающихся и педагогической целесообразности.

Образовательное учреждение имеет право самостоятельно определять тематику массовых мероприятий.

Интенсивность массовых мероприятий определяется возможностями Образовательного учреждения и спросом на данную деятельность (ежемесячные планы проведения мероприятий утверждаются администрацией Образовательного учреждения).

Образовательное учреждение несет ответственность за безопасность обучающихся во время проведения массовых мероприятий.

Участие обучающихся в праздниках, конкурсах, экскурсиях, выставках, соревнованиях регламентировано образовательными программами и перспективным планом Образовательного учреждения.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

3.1. К участникам образовательного процесса относятся:

обучающиеся;  
родители (законные представители) обучающихся;  
педагогические работники.

3.2. К основным правам обучающихся относятся:

получение бесплатного дополнительного образования;  
выбор общеобразовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ОДОД, условиями ОДОД;  
уважение человеческого достоинства;  
свобода совести и информации;  
свободное выражение собственных взглядов и убеждений;  
возможность свободного перехода из объединения в объединение ОДОД в течение учебного года;  
иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения для обучающихся;  
уважение чести и достоинства обучающихся и работников ОДОД;  
бережное отношение к имуществу Образовательного учреждения.

3.4. К основным правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

3.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- ответственность за воспитание детей;
- выполнение Устава Образовательного учреждения, настоящего Положения.

3.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- участие в управлении Образовательным учреждением;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний;
- профессиональная переподготовка или повышение квалификации не реже одного раза в пять лет;
- сокращенная рабочая неделя, удлиненный оплачиваемый отпуск, иные социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста;

длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы;

иные дополнительные меры социальной поддержки и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

3.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

выполнение Устава Образовательного учреждения, настоящего положения и Правил внутреннего трудового распорядка;

аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в случае отсутствия у педагогического работника квалификационной категории;

выполнение условий трудового договора, функциональных обязанностей;

защита обучающихся от всех форм физического и психического насилия.

#### **4. Финансовое обеспечение, хозяйственная деятельность и имущество ОДОД.**

4.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности ОДОД осуществляются администрацией Невского района путем предоставления субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

4.2. В целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Положением имущество ОДОД закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления. Имущество ОДОД, закрепляемое за Образовательным учреждением, является государственной собственностью субъекта Российской Федерации - Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение оформляет оперативное управление на переданное имущество ОДОД в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4.3. ОДОД пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения

4.4. При осуществлении образовательной деятельности ОДОД обязано:

эффективно использовать имущество ОДОД, закрепленное за Образовательным учреждением на праве оперативного управления;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного за Образовательным учреждением на праве оперативного управления ОДОД имущества (это требование не распространяется на ухудшения, связанные с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуатации).

## 5. Управление ОДОД

5.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Типовым положением об образовании учреждении дополнительного образования детей; иными федеральными нормативными актами, Уставом Санкт-Петербурга, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней, а также Уставом Образовательного учреждения, настоящими Положением.

5.2. Управление ОДОД осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Образовательного учреждения и настоящим Положением.

5.3. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор Образовательного учреждения, который:

издает приказ о назначении руководителя ОДОД;

при необходимости выдает доверенность на имя руководителя ОДОД, с указанием прав и полномочий;

утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;

предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;

несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работникам учреждения;

несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который:

планирует, организует и контролирует образовательный процесс;

отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД;

принимает меры по методическому обеспечению образовательного процесса;

организует заключение договоров с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями по подготовке кадров;

принимает меры по сохранению контингента обучающихся;

вносит предложения руководству Образовательного учреждения по подбору и расстановке кадров;

организует совместную работу с УДОД.

Руководитель ОДОД вправе:

принимать участие в разработке нормативных документов, касающихся деятельности ОДОД, развития школы; в аттестации педагогических работников ОДОД; работе Педагогического совета школы;

подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;

вносить предложения о поощрении отличившихся работников, наложении взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины;

требовать от руководства Образовательного учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

5.5. Заработная плата и должностной оклад работнику ОДОД выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительным соглашениям, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации



5.6. К педагогической деятельности в ОДОД допускаются лица, имеющие образовательный ценз, устанавливаемый тарифно-квалификационной характеристикой по данной должности и подтвержденный документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Прием на работу педагогических и иных работников в ОДОД осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.7. Заработная плата и должностной оклад работнику ОДОД выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Ликвидация ОДОД Образовательного учреждения может осуществляться:

в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

по решению суда в случае осуществления деятельности ОДОД без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям Образовательного учреждения, настоящего Положения.

6.2. Новая редакция Положения (изменения, дополнения в Положении) вступает в силу с момента утверждения её директором Образовательного учреждения. Предыдущая редакция Положения утрачивает силу с момента принятия новой редакции Положения.